



## Notícias Eco-Escola - 3.º período

### Eco-Escolas: Um Presente com Futuro.

Foi o lema escolhido no 1.º Conselho Eco-Escolas deste ano letivo para as atividades a desenvolver no âmbito do Programa Eco-Escolas da ESSPS. A partir desse lema, “germinaram” muitas sementes e muitas ideias.

A ideia do “apadrinhamento de uma semente” surgiu no Clube Eco-Escola da ESSPS como uma das possíveis ações para a mitigação dos problemas causados pelos incêndios que, em outubro de 2017, assolaram a nossa região. Decidimos integrá-la no projeto “Presente com Futuro”.



Convidado a colaborar na Semana da Floresta da Região de Lafões, o Clube Eco-Escola aproveitou essa oportunidade para lançar a campanha, distribuindo centenas de recipientes com bolotas e pinhões, que as famílias cuidarão até ao “grande dia” em que, em conjunto, num dia de outono, plantarão num local disponibilizado para o efeito.

### Bandeira Verde

A partir do seu hastear, surgiu nos “rostos escondidos” uma missão especial: olhar para a escola de forma diferente, com vista à melhoria contínua do desempenho ambiental da comunidade escolar. Essa missão é relembra diariamente por essa bandeira que diariamente “nos recebe” à entrada da escola.



## O Clube Eco-Escola...

Teve um papel ativo, na comunidade escolar e local, ao dinamizar atividades em prol do ambiente e da sustentabilidade. Preocupou-se em cumprir o Plano de Ação e em realizar as auditorias ambientais. O tempo foi sempre pouco para tanto que havia a fazer. Todas as semanas, professores, funcionários e alunos fantásticos dedicaram-se empenhadamente a essa missão.

No final, a recompensa: As auditorias revelaram melhorias em quase todos os parâmetros.

### Resultados globais das auditorias ambientais - 1.º P

Índice global dos Temas Base	Índice global (todos os temas)
69,50%	67,57%

### Resultados globais das auditorias ambientais - 3.º P

Índice global dos Temas Base	Índice global (todos os temas)
74,94%	73,01%

**Algumas datas mereceram a nossa especial atenção, desde a última edição deste jornal:**

**DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA POESIA:** 21 de março. Exposição, coordenada pela Biblioteca Escolar, onde, em várias árvores de tronco preto (em alusão às árvores queimadas nos incêndios de Outubro passado), surgem folhas verdes com poemas alusivos à natureza, às árvores e à floresta. Nesse dia foram envolvidos os alunos das escolas pré-primárias do AESPS através do desenvolvimento de mais uma fase do “Apadrinhamento de espécies autóctones”: cada criança foi presenteada com um vaso com uma semente, que, mais tarde, após a sua germinação, será plantada numa área queimada pelos incêndios. Esses alunos ainda tiveram a oportunidade de realizar experiências, fazer observações de aspetos relacionados com a Biologia e a Físico-Química, assim como assistir a um vídeo alusivo à efeméride.



**DIA ECO-ESCOLA:** 16 de maio. Durante a manhã, foi dinamizada a atividade “**Intervalos com Bom Ambiente**”, que consistiu na apresentação de documentários alusivos ao Programa Eco-Escolas e à biodiversidade. Foi inaugurada a exposição **BiodiverCidades** e, durante a tarde, os alunos do Clube Eco-Escola, os alunos do **Projeto Rios** e duas engenheiras do pelouro do ambiente da **Câmara Municipal de São Pedro do Sul** encontraram-se no Rio Sul, onde almoçaram, fizeram a monitorização ambiental desse troço e realizaram um workshop de fotografia. No final do dia, foi feito o apadrinhamento de espécies autóctones, que tornou a nossa estufa mais vazia, mas que encheu as casas e os corações de novos “padrinhos” da comunidade escolar.

**DIA INTERNACIONAL DA BIODIVERSIDADE:** 22 de maio –  
**Exposição BiodiverCidades**



**Dia Eco-Escola**  
**16 de maio 2018**

*Manhã - Intervalos com Bom Ambiente:*  
**10:00h-10:15h:** Projeção de documentários e debate (Auditório ESSPS)  
**11:50h-12:00h:** Projeção de documentários e debate (Auditório ESSPS)

*Tarde - BiodiverCidades*  
**13:30h:** Picnic (Lenteiro do Rio)  
**14:00h:** Jogos tradicionais  
**14:30h:** Monitorização do Rio Sul (Projeto Rios)  
**15:30h:** Workshop de fotografia e caminhada “BiodiverCidades”

*Todo o dia*  
 Exposição de fotografias “BiodiverCidades” no Polivalente da ESSPS  
**16:00h:** Apadrinhamento de espécies autóctones (Estufa da ESSPS)  
 As espécies apadrinhadas serão plantadas em atividade que assinalará um ano dos incêndios de outono

# BiodiverCidades

Trocámos as **florestas** pelo asfalto e betão das nossas **cidades**. As águas livres e selvagens deram lugar a águas aprisionadas e controladas por barragens e torneiras. As cidades expandem-se e a nossa espécie ameaça todas as outras...

A natureza é **resiliente**, resiste às constantes agressões que lhe impomos e, dando-lhe oportunidade, **conquista** rapidamente as cidades, que se tornam **habitat** inesperado de muitas espécies.

Para quem se limita a olhar, não vê a **biodiversidade** que se **esconde** nas nossas Cidades. **E tu, vês?**

A exposição **“BiodiverCidades”** revela-nos momentos mágicos capturados pela lente de **João Cosme**, **fotógrafo profissional de Natureza**. A biodiversidade que ele nos dá a descobrir é o mote para repensarmos a nossa relação com a Natureza e uma chamada de atenção para o que perdemos se continuarmos a ignorar que **a Terra não é só nossa**.

**DIA MUNDIAL DA ENERGIA:** 29 de maio – exposição dos resultados da monitorização do consumo de eletricidade, água e gás. Apesar do consumo de eletricidade ter diminuído, face ao ano anterior, a seca que se fez sentir em 2017 teve impactes diretos no nosso consumo de água, levando a um aumento de cerca de 24%, face ao ano anterior. Este facto serve de alerta para a importância da adoção de hábitos de poupança, nomeadamente de água: “nada é de graça”. Se estivermos à espera da escassez para tomarmos medidas, o custo dessas medidas será exorbitante.

**CONSELHO ECO-ESCOLA:** No passado dia 30 de maio, os Eco-Conselheiros reuniram-se pela última vez, neste ano letivo. Representantes dos alunos, dos professores, dos funcionários, dos pais, da Câmara Municipal e dos escuteiros tiveram a oportunidade de fazer um balanço das atividades realizadas ao longo deste ano e de olhar para o futuro, decidindo o rumo que a escola deverá seguir em termos ambientais. Aprovou por unanimidade a candidatura à conquista de mais uma Bandeira Verde, reconhecendo o empenho da escola na promoção de boas práticas ambientais.

## Dia Nacional de Energia – 29 maio

- O consumo de água aumentou 23,7% relativamente ao ano anterior;  
Cada aluno consome, em média, 0,022 m<sup>3</sup> por dia.
- O consumo de gás propano aumentou este ano letivo de 22%;  
Cada aluno consome, em média, 0,062 kg de gás propano por dia.
- O consumo de eletricidade diminui de 1,7% relativamente ao ano anterior;  
Cada aluno consome, em média, 0,53 KWh de energia elétrica, por dia.

**ÁGUA TENS DE POUPAR, SENÃO  
MILHÕES TERÁ DE PAGAR**

(PARA A PRODUÇÃO DE ENERGIA, PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DOS ECOSISTEMAS, PARA AS ATIVIDADES ECONÓMICAS...)



**O MUNDO ESTÁ NAS  
TUAS MÃOS!**

UM CONSELHO DO CLUBE ECO-ESCOLA

**DIA MUNDIAL DO AMBIENTE:** 5 de junho – Exposição “**Mundos da Geografia**”, onde, a partir de trabalhos realizados por alunos ao longo do ano letivo, se destacaram aspetos naturais e humanos do país e do mundo. As maravilhas do Planeta foram expressas através das temáticas (Relevo, Clima, Diversidade Cultural, Turismo...) que a Geografia traz diariamente para as salas de aula.



**MONITORIZAÇÃO DO DESPERDÍCIO ALIMENTAR NA CANTINA DA ESSPS:** 12 de junho -

Data (ementa)	12 de junho
Desperdício de... (kg)	Sopa de legumes, bacalhau à Braz e salada, fruta)
Hidratos de carbono	3,6
Bacalhau	---
Salada	1,0
Pão	0,1
Número de alunos	103

Da análise dos resultados, constata-se que continua a verificar-se algum desperdício, mas menos que da última vez; no entanto, o número de alunos foi bastante mais reduzido e a

ementa não foi a mesma. Continua a ser fundamental este tipo de atividade, pois é um dos meios de alertar os alunos para o desperdício alimentar e as problemáticas a ele associadas. Pequenos gestos fazem grande diferença.

**CAMINHADA PELA BIODIVERSIDADE:** 15 de junho -

**Eco-Código ESSPS 2018:** Os alunos do Clube Eco-Escola criaram o Eco-Código da ESSPS, que tem estado exposto em diversos locais da escola. Esse Eco-Código revela-nos um conjunto de ações que os alunos da escola deverão ter em particular atenção.

Tantas outras datas e muitas outras ações, realizadas por toda a comunidade escolar, foram importantes para tornar a ESSPS uma Eco-Escola digna desse galardão: inúmeras visitas de estudo, onde as temáticas ambientais estiveram presentes; ações de formação realizadas por diversas entidades, que, direta ou indiretamente, transmitiram competências de cariz ambiental; debates e atividades experimentais, realizadas em

sala de aula; e, sobretudo, pequenos gestos diários que toda a comunidade educativa adota e coloca em prática nas suas rotinas diárias.

Os Profs. Coordenadores Eco-Escolas

Eduardo Cunha e Marta Roque

