

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO PEDRO DO SUL

---

### INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 1.ª/2.ª FASES

(Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

**2.º Ciclo do Ensino Básico – 5.º / 6.º Anos**

Ano Letivo: 2020/2021

**1.ª / 2.ª FASES**

## **História e Geografia de Portugal**

**2021**

---

### **Prova 05**

---



---

#### **Introdução**

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 19.º do Despacho Normativo n.º 10-A /2021, de 22 de março, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE, a saber:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

#### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Relativamente aos conteúdos, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e respetivos conteúdos apresentados nesta Informação. Por conseguinte, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 5.º e 6.º anos que não constem da presente Informação.

#### **Características e estrutura**

A prova apresenta cinco (5) grupos com trinta e um (31) itens:

- Dois para o primeiro tema, com a cotação de 6 pontos;
- Nove para o segundo tema, com a cotação de 18 pontos;

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO PEDRO DO SUL

- Cinco para o terceiro tema, com a cotação de 32 pontos;
- Oito para o quarto tema, com a cotação de 20 pontos;
- Sete para o quinto tema, com a cotação de 24 pontos.

A tipologia desses itens, a sua cotação e a estrutura da prova sintetizam-se nos quadros I e II.

### Quadro I – cotação por itens

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação / correspondência</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> </ul>	4 a 6	2,5 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	22 a 28	2 a 7

### Quadro II – cotação por domínios/subdomínios

Domínios / Subdomínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>1. A Península Ibérica: localização e quadro natural</b> A Península Ibérica - localização	- Mapas em Geografia e em História - Localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo	<b>(6)</b>
<b>2. A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</b> As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica  Os Romanos na Península Ibérica  Os Muçulmanos na Península Ibérica  A formação do Reino de Portugal	- As comunidades agropastoris da Península Ibérica  - A conquista romana da Península Ibérica - Mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização  - Religião islâmica - Ocupação e relações entre muçulmanos e cristãos na Península Ibérica  - Processo da Reconquista Cristã - Formação do Condado portucalense - O Reino de Portugal	<b>(18)</b>
<b>3. Portugal do Século XIII ao século XVII</b>  Portugal nos séculos XIII e XIV	- As relações entre as principais atividades económicas do século XIII e XIV e os recursos humanos disponíveis - Sociedade e cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV (o dia a dia nos concelhos) - O problema sucessório português de 1383-85  - Desafios, motivações e condições para o pioneirismo português na expansão	<b>(32 pontos)</b>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO PEDRO DO SUL**

Portugal nos séculos XV e XVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rumos da expansão quatrocentista</li> <li>- As grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.</li> </ul>	
<b>4. Portugal do Século XVIII ao século XIX</b> O Império Português (...) no século XVIII  A revolução francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal  Portugal na segunda metade do século XIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O império português dos séculos XVII e XVIII</li> <li>- O poder político no tempo de D. João V</li> <li>- A ação governativa do marquês de Pombal</li> <li>- A Revolução Liberal de 1820</li> <li>- A afirmação da monarquia liberal</li> <li>- O desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte (...)</li> </ul>	<b>(20 pontos)</b>
<b>5. Portugal do século XX</b> Da revolução republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926  O Estado Novo (1933-1974)  O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A queda da monarquia constitucional</li> <li>- O fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926</li> <li>- Mecanismos de repressão para com os opositores</li> <li>- O colonialismo português e a Guerra Colonial</li> <li>- Causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974</li> <li>- Democratização do regime e descolonização</li> <li>- Órgãos de poder democráticos</li> </ul>	<b>(24 pontos)</b>

**Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção: associação/correspondência e verdadeiro/falso** - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

**Itens de construção: resposta curta** - a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos; **resposta extensa** - os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens de resposta extensa, que implica a

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO PEDRO DO SUL

---

produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material autorizado**

As respostas são registadas na folha da prova.

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.