

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
**Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul**

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA **1ª/2ªFASE**

**APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B**

**2021**

**Prova 303 | 2021**

**12º Ano de Escolaridade** (Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março de 2021)

**ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DO SUL**

**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar a estrutura da prova a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, de acordo com a alínea a), ponto 1, do artigo 19.º do Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, tendo por referência a *Informação-Prova* elaborada pelo IAVE, a saber:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares em vigor.

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita (PE)**, tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Aplicações informáticas B do Ensino Secundário e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar os conteúdos do 12.º ano.

A **Prova de Equivalência à Frequência** permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, através de:

- Compreender os fundamentos da lógica da programação;
- Identificar componentes estruturais da programação;
- Utilizar estruturas de programação;
- Identificar os componentes, níveis e tipos da interatividade;
- Adquirir conhecimentos elementares sobre sistemas e conceção de produtos multimédia;
- Realizar operações de manipulação e edição de imagem;
- Realizar operações de manipulação e edição de vídeo.

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
**Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul**

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios, todos os subdomínios neles constantes, e indicados no quadro 1, serão passíveis de serem abordados na prova.

**Quadro 1 – Domínios e subdomínios**

Domínio	Subdomínio	Cotação
Introdução à programação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algoritmia</li> <li>• Programação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60 pontos (30%)</li> </ul>
Introdução à multimédia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de multimédia</li> <li>• Tipos de media estáticos: texto e imagem</li> <li>• Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 pontos (10 %)</li> <li>• 60 pontos (30 %)</li> <li>• 60 pontos (30 %)</li> </ul>

#### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As provas de equivalência à frequência são cotadas de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades. (ponto 16, artigo 14.º, do Despacho Normativo n.º 10-A/2020, de 22 de março)

#### COMPONENTE ESCRITA

A **Prova Escrita (PE)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção, de construção ou de resolução em programa informático, conforme se apresenta no quadro 2.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova é cotada para 200 pontos, equitativamente distribuídos pelos conteúdos de Aplicações Informáticas B. As respostas são registadas em folha própria ou armazenadas em suporte informático, ambos fornecidos pela escola.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	Escolha múltipla	2 a 5	4 a 6
	Associação/Correspondência		
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	Resposta curta	3 a 6	6 a 10
	Resposta restrita		

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
**Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul**

	Resposta aberta		
<b>ITENS DE RESOLUÇÃO EM PROGRAMA INFORMÁTICO</b>		10 a 12	10 a 15

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens De Seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens De Construção**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

**Itens de resolução em programa informático**

Os critérios de classificação dos itens de resposta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os resultados, formas e cores dos critérios específicos de classificação, desde que as técnicas usadas sejam as adequadas.

Se a resposta não utilizar as técnicas solicitadas, deve ser classificada com zero pontos.

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
***Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul***

---

---

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
***Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul***

---

#### **MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### **DURAÇÃO**

A **Prova Escrita (PE)** tem a duração de 90 minutos.