

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

(Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

ENSINO SECUNDÁRIO – 12º ANO

ANO LETIVO: 2020/2021

1ª / 2ª FASES

CÓDIGO DA PROVA: 340

DISCIPLINA: PSICOLOGIA B

TIPO DE PROVA: ESCRITA

ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DO SUL

De acordo com o disposto Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março, o presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Psicologia B, no que se refere a:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

(Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

1 - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova tem por referência as orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens da disciplina de Psicologia B, dos Cursos Científico-humanísticos.

A Prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita limitada a conhecimentos e capacidades.

CONTEÚDOS:

Unidade I: A Entrada na Vida.

- **Tema 1 - ANTES DE MIM** (A Genética o Cérebro e a Cultura).
- **Tema 2 - EU** (A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa)
- **Tema 3 - EU COM OS OUTROS** (As Relações Precoces e Interpessoais).
- **Tema 4 - EU NOS CONTEXTOS** (A perspetiva ecológica do desenvolvimento).
- **Tema 5 - PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA**
- **Tema 6 - A PSICOLOGIA APLICADA**

2 – CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é constituída por três grupos

GRUPO I

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Doze Itens de escolha múltipla.

(testa objetivos de conhecimento, compreensão e de análise)

Conteúdos:

Todas unidades da O.G.P

COTAÇÃO: 60 pontos

GRUPO II

QUATRO ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta Resposta restrita

(Testa objetivos de conhecimento e compreensão).

Conteúdos:

Todas as unidades da O.G.P

COTAÇÃO: 80 pontos

GRUPO III

Um ITEM DE CONSTRUÇÃO

Resposta extensa

(Testa objetivos de: conceptualização, problematização, argumentação, análise, interpretação, síntese e crítica)

Conteúdos:

O item avalia mais do que um objetivo e é transversal a uma ou duas unidades

programáticas. (Este Item compreende o desenvolvimento de um tema).

COTAÇÃO: 60 pontos

COMPETÊNCIAS

Definir, Descrever, Caracterizar, Identificar, Distinguir, Enquadrar e Relacionar:

- Conceitos
- Teorias.
- Fenómenos.
- Estruturas.
- Funções.
- Instrumentos.

- Processos.
- Métodos.
- Fatores.
- Influências.
- Relações.
- Modelos.
- Limitações.
- Aplicações.

Fundamentar, Desenvolver, Discutir e Argumentar:

- Princípios.
- Perspetivas.
- Evoluções.

3 – CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO

- Utilização adequada da Língua Portuguesa.
- Estruturação da resposta.
- Utilização adequada de conteúdos.
- Tratamento claro e rigoroso das tarefas e conteúdos propostos.
- Utilização adequada de vocabulário específico.
- Articulação e expressão escrita.
- Capacidade de síntese.
- Utilização Correta da terminologia específica da Psicologia.
- Capacidade crítica e argumentativa.
- Pertinente referência ao (s) textos ou frase(s).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita e resposta extensa

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta:

A exposição articulada e coerente dos conteúdos relevantes; A interpretação adequada dos documentos apresentados;

A utilização de vocabulário adequado.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta extensa e nos itens de resposta restrita que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis Descritores

3

Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.

2

Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.

OU

Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.

1

Textocomdeficiênciasdeestruturaçãoecomincorreçõeslinguísticas,emboraglobalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4 – MATERIAL A UTILIZAR

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; não é permitido o uso de lápis nem corretor.

5 – DURAÇÃO DA PROVA

90 (noventa) minutos